Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14»

Утверждаю:
Директор МКОУ ООШ № 14
_____ Пиксайкин С.И
Приказ № 30 от 04.04. 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Принят

Общим собранием

работников Учреждения

Протокол № 5 от 02.04. 2014 г.

1. Общие положения

1. 1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14» (далее по тексту Учреждение).

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных образовательной программой.
1.5.1. Промежуточная аттестация проводится с 1 по 9 класс.
1.6. Контроль успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» оценивается по системе «зачет-незачет» в конце учебного года. Отметка выставляется в классный журнал, дневник обучающегося. В 1 классе в течение всего учебного года исключается система балльного (отметочного) оценивания. Оценивание курсов, дисциплин (модулей) осуществляется безотметочно.

1.7. В случае несогласия обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с результатами текущей и промежуточной аттестации, они вправе обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию Учреждения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:
- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
-проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником для возможного дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.
2.2. В течение учебного года проводится текущий контроль успеваемости обучающихся, форму и содержание которого определяет учитель с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.
2.3. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования производится отслеживание планируемых результатов в 1-4 классах:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся, используя комплексный подход;

- оценка метапредметных результатов, используя лист критериев;

- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся по направлениям:

* комплексные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

* материалы, характеризирующие достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.)

2.4. Отметка выставляется обучающимся во 2-9 классах по итогам четверти. В конце учебного года обучающимся выставляются годовые отметки.

2.4.1. Отметки за четверть определяются как среднее арифметическое отметок урочного оценивания, выставляются целыми числами, в соответствии с правилами математического округления.

3. Промежуточная аттестация по учебным предметам, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся независимо от успешности освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом Учреждения и отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются по решению Педагогического совета Учреждения.

3.6. Материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителями - предметниками.

3.7. В классном и электронном журнале отметки промежуточной аттестации выставляются в день проведения.

3.8. В случае неявки на промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией Учреждения по согласованию с обучающимся и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

4. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прошедшие промежуточную аттестацию.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или в отпуске по беременности и родам.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся Учреждения по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Учреждение информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации, а так же о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.